

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов» им. П.  
Лумумбы**

**Институт экологии**

**ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ  
(практика для выполнения выпускной квалификационной работы)**

**Вид практики:** преддипломная практика

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:  
05.03.06 Экология и природопользование (бакалавриат)**

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):  
Экология и природопользование**

Москва,  
2023 г.

## **1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Целью преддипломной практики является формирование заданных общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих подготовку студентов к практической реализации профессиональной деятельности в области экологии и природопользования.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Проведение преддипломной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)*

| <b>Шифр</b> | <b>Компетенция</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенции<br/>(в рамках данной дисциплины)</b>   |
|-------------|---|---|
| УК-2        | Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   | УК-2.1 Знание действующих правовых норм<br>УК-2.2 Умение разрабатывать задачи в соответствии с поставленной целью, давать обоснование актуальности, значимости, ожидаемым результатам и возможным сферам применения<br>УК-2.3 Владение подходами к осуществлению оптимальных способов решения поставленных задач                |
| УК-3        | Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.1 Знание основных принципов социального взаимодействия, командной работы и лидерства для достижения поставленной цели.<br>УК-3.2 Умение осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде<br>УК-3.3 Владение способами осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде |
| УК-6        | Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | УК-6.1 Знание способов управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни<br>УК-6.2 Умение управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                    |
| УК-8        | Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Знание способов создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                          |

| <b>Шифр</b> | <b>Компетенция</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенции<br/>(в рамках данной дисциплины)</b>  |
|-------------|---|--|
|             | среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов   | УК-8.2 Умение создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  |
| УК-9        | Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | УК-9.1 Знание понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах<br>УК-9.2 Умение использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах<br>УК-9.3 Владение навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами   |
| УК-10       | Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | УК-10.3 Владение навыками применения экономических инструментов в различных областях жизнедеятельности   |
| УК-11       | Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению   | УК-11.1 Знание борьбы с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней<br>УК-11.2 Умение планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме<br>УК-11.3 Владение способами взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции   |
| УК-12       | Способность к взаимодействию в условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм | УК-12.1 Владение навыками устного доклада и презентации результатов проектной и научной деятельности<br>УК-12.2 Умение взаимодействовать в условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм<br>УК-12.3 Владеть способами осуществления взаимодействия в условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм |
| ОПК-1       | Способность применять   | ОПК-1.1 Знать базовые основы фундаментальных   |

| <b>Шифр</b> | <b>Компетенция</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенции<br/>(в рамках данной дисциплины)</b>   |
|-------------|---|---|
|             | базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования                               | разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования<br>ОПК-1.2 Умение применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования<br>ОПК-1.3 Владение базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования                                  |
| ОПК-2       | Способность использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности                          | ОПК-2.1 Знание фундаментальных основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы<br>ОПК-2.2 Умение применять фундаментальные знания по экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы в профессиональной деятельности<br>ОПК-2.3 Владение методами теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности  |
| ОПК-3       | Способность применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности   | ОПК-3.1 Знание базовых методов экологических исследований для решения профессиональных задач<br>ОПК-3.2 Умение применять методы экологических исследований в профессиональной деятельности<br>ОПК-3.3 Владение навыками применения методов экологических исследований   |
| ОПК-4       | Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики | ОПК-4.1 Знание нормативных документов, регулирующих деятельность в сфере экологии и природопользования, охраны окружающей среды; нормы профессиональной этики<br>ОПК-4.2 Умение применять нормативно-правовую документацию в управлении природными ресурсами<br>ОПК-4.3 Владение нормами профессиональной этики, регулирующих моральное отношение человека к природе и ее представителям  |
| ОПК-5       | Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе    | ОПК-5.1 Знание теоретических основ разработки и применения информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий для целей управления природными ресурсами<br>ОПК-5.2 Умение применять информационно-коммуникационные технологии, включая геоинформационные в области изучения, охраны природных ресурсов и управления ими<br>ОПК-5.3 Владение навыками решения задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе |

| <b>Шифр</b> | <b>Компетенция</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенции<br/>(в рамках данной дисциплины)</b>  |
|-------------|---|--|
|             |   | геоинформационных технологий   |
| ОПК-6       | Способность проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности  | ОПК-6.2 Умение получать, анализировать, обобщать необходимую научную информацию, используя современные методы исследований, представлять собственные результаты в виде научных статей и публичных выступлений<br>ОПК-6.3 Владение навыками устного доклада и презентации результатов проектной и научной деятельности  |
| ПК-1        | Способность проводить анализа экологической безопасности деятельности предприятий, проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации  | ПК-1.1 Знание требований к содержанию материалов по ОВОС, порядок проведения экологической экспертизы проектной документации и методики расчетов ОВОС планируемой деятельности<br>ПК-1.2 Умение готовить информацию для проведения оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) и анализировать полученные результаты при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации, формировать предложения по применению НДТ<br>ПК-1.3 Владение навыками использования информационно-технических справочников и экологических критериев при выборе наилучших доступных технологий (НДТ) в сфере деятельности организации |
| ПК-2        | Способен давать оценку природных ресурсов и эколого-экономическое обоснование проектов ресурсосбережения, включая разработку и обоснование планов внедрения новых природоохранных и природовосстановительных технологий | ПК-2.1 Знание основных направлений ресурсосбережения, технологические процессы и режимы производства продукции, малоотходные и безотходные технологии и возможность их использования в организации<br>ПК-2.2 Умение проводить необходимые эколого-экономические расчеты и анализировать возможности обеспечения ресурсосбережения при внедрении наилучших доступных технологий (НДТ) в области охраны окружающей среды<br>ПК-2.3 Владение навыками эколого-экономического анализа проектов внедрения новой природоохранной техники и технологий, в том числе НДТ, с учетом критериев достижения целей устойчивого развития   |
| ПК-3        | Способность устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготовка предложений по предупреждению негативных последствий                                   | ПК-3.1 Знание нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды, технологические процессы и режимы производства продукции в организации, методы и средства ликвидации последствий нарушения состояния окружающей среды<br>ПК-3.2 Умение выявлять и анализировать причины и источники аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, причины и источники сверхнормативного  |

| <b>Шифр</b> | <b>Компетенция</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенции<br/>(в рамках данной дисциплины)</b>   |
|-------------|--|---|
|             |  | образования отходов<br>ПК-3.3 Владение навыками подготовки предложений по контролю и устраниению причин аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ и сверхнормативного образования отходов   |
| ПК-4        | Способность осуществлять экономическое регулирование природоохранной деятельности организации  | ПК-4.1 Знание порядка расчета и внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду, порядок расчета и уплаты экологического сбора<br>ПК-4.2 Умение формировать пакет документов для обоснования снижения платы за негативное воздействие на окружающую среду, использовать браузеры для работы с информационно-телекоммуникационной сетью "Интернет": наименования, возможности и порядок работы в них<br>ПК-4.3 Владение навыками расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду и экологического сбора, в том числе с использованием прикладных компьютерных программ  |
| ПК-5        | Способность координировать деятельность и организовывать контроля в области управления отходами производства и потребления   | ПК-5.1 Знание основных причин изменения физико-химических свойств материалов, изделий и веществ, методы контроля, оценки и анализа деятельности в области обращения с отходами<br>ПК-5.2 Умение проводить количественную и качественную оценку данных об объемах (количестве) и структуре образующихся отходов производства и потребления, прогнозировать их динамику<br>ПК-5.3 Владение навыками организации инфраструктуры экологически безопасного обезвреживания, обработки и утилизации отходов производства и потребления, недопущения захоронения или уничтожения отходов, которые могут быть использованы в качестве вторичного сырья |
| ПК-6        | Способность организовать мероприятия по управлению природными ресурсами, охране окружающей среды и сохранению биоразнообразия, экологическому контролю и мониторингу | ПК-6.1 Знание основ экологического мониторинга, управления природными ресурсами и устойчивого развития<br>ПК-6.2 Умение осуществлять прогноз техногенного воздействия, анализ частных и общих проблем использования природных условий и ресурсов<br>ПК-6.3 Владение навыками организации полевых и камеральных работ, разработкой практических рекомендаций по управлению природопользованием   |
| ПК-7        | Способность осуществлять планирование и организацию контрольно-надзорной деятельности, экологический аудит и управление в области природных ресурсов                 | ПК-7.1 Знание экологических, экономических и правовых основ природопользования и охраны окружающей среды<br>ПК-7.2 Умение проводить контрольно-надзорные мероприятия и экологический аудит, а также осуществлять управленческие функции в сфере природопользования  |

| <b>Шифр</b> | <b>Компетенция</b> | <b>Индикаторы достижения компетенции<br/>(в рамках данной дисциплины)</b>   |
|-------------|--------------------|---|
|             |                    | ПК-7.3 Владение навыками организации мероприятий контрольно-надзорной деятельности в области использования природных ресурсов |

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Преддипломная практика относится к вариативной части

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения преддипломной практики.

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики*

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Предшествующие дисциплины/практики</b>  | <b>Последующие дисциплины</b> |
|-------------|---|--|-------------------------------|
| УК-3        | Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | Учебные практики «Природные экосистемы», «Техногенные экосистемы», Производственная практика, Социальная экология  | -                             |
| УК-6        | Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | Учебные практики «Природные экосистемы», «Техногенные экосистемы», Производственная практика   | -                             |
| УК-8        | Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Безопасность жизнедеятельности,<br>Экология человека,<br>Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС),<br>Радиоэкология,<br>Методы контроля физических факторов,<br>Радиационная безопасность,<br>Токсикология,<br>Вредные и опасные вещества в промышленности,<br>Средства и способы реанимационных мероприятий<br>Реабилитация пострадавших в чрезвычайных ситуациях | -                             |
| УК-10       | Способность принимать обоснованные экономические решения в  | Основы циркулярной экономики в контексте устойчивого развития  |                               |

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
|       | различных областях жизнедеятельности  | Ресурсосберегающие технологии и управление отходами<br>География и социально-экономическая география<br>Основы экономики и менеджмента<br>Основы циркулярной экономики в контексте устойчивого развития<br>Глобальные и региональные изменения климата  |   |
| УК-11 | Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению   | Правоведение<br>Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды  | - |
| УК-12 | Способность к взаимодействию в условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм         | Экономика природопользования<br>Экологический аудит   | - |
| ОПК-1 | Способность применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования | Экология<br>Введение в специальность<br>Биология (Зоология)<br>Геология<br>Почвоведение<br>Неорганическая и аналитическая химия<br>Биология (ботаника)<br>Учение о биосфере<br>Органическая химия<br>Основы биохимии<br>Техногенные системы и экологический риск<br>Биогеография<br>Биоразнообразие<br>Методы математической статистики<br>Геохимия<br>Физико-химические методы контроля состояния окружающей среды<br>Радиоэкология<br>Биологические методы контроля состояния окружающей среды<br>Химия окружающей среды<br>Основы применения результатов | - |

|       |  |  |   |
|-------|--|--|---|
|       |  | <p>космической деятельности в<br/>национальном природопользовании</p> <p>Токсикология</p> <p>Вредные и опасные вещества в<br/>промышленности</p> <p>Учение о гидросфере</p> <p>Гидрология</p> <p>Учение об атмосфере</p> <p>Климатология</p> <p>Тяжелые металлы в окружающей<br/>среде</p> <p>Пестициды в окружающей среде</p> <p>Экологическая геофизика</p>  |   |
| ОПК-2 | Способность использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности | <p>Экология</p> <p>Биология (Зоология)</p> <p>Геология</p> <p>Биология (ботаника)</p> <p>Учение о биосфере</p> <p>Геоэкология</p> <p>Охрана окружающей среды</p> <p>Биоразнообразие</p> <p>ГИС в экологии и природопользовании</p> <p>Ресурсоведение и основы природопользования</p> <p>Геохимия</p> <p>Биологические методы контроля состояния окружающей среды</p> <p>Экологическое картографирование</p> <p>Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды</p> <p>Основы судебной экологической экспертизы</p> <p>Радиационная безопасность</p> <p>Экологическая геофизика</p> <p>Физика окружающей среды</p> | - |
| ОПК-3 | Способность применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности  | <p>Экология</p> <p>Биология (ботаника)</p> <p>Учение о биосфере</p> <p>Экология человека</p> <p>Основы биохимии</p> <p>Техногенные системы и экологический риск</p> <p>Биоразнообразие</p> <p>Физико-химические методы контроля состояния окружающей</p> <p>Экологическая физиология</p> <p>Радиоэкология</p> <p>Экологическое картографирование</p> <p>Методы контроля физических факторов</p>  | - |

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
|       |   | Эпидемиология<br>Радиационная безопасность<br>Экологический мониторинг<br>Средства и способы реанимационных мероприятий<br>Реабилитация пострадавших в чрезвычайных ситуациях<br>Метрология, стандартизация, сертификация<br>Метрологическое обеспечение в экологии |   |
| ОПК-4 | Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики | Безопасность жизнедеятельности<br>Экономика природопользования<br>Промышленная экология<br>Основы циркулярной экономики в контексте устойчивого развития<br>Экологический аудит   | - |
| ОПК-5 | Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе    | Геоэкология<br>ГИС в экологии и природопользовании<br>Ландшафтovedение  | - |
| ОПК-6 | Способность проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности  | Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)<br>Геохимия<br>Глобальные и региональные изменения климата<br>Экологическая геофизика<br>Физика окружающей среды   | - |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц (216 ак.ч.).

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

*Таблица 5.1. Содержание практики\**

| Наименование раздела практики                        | Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)   | Трудоемкость, ак.ч. |
|--|---|---------------------|
| <b>Раздел 1.<br/>Организационно-подготовительный</b> | Получение задания на практику от руководителя (задание в электронном виде размещено на странице дисциплины «Преддипломная практика», ссылка <a href="https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=6807">https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=6807</a> | 4                   |
|  | Инструктаж по технике безопасности (в лаборатории и/или на производстве) и/или инструктаж по охране труда и пожарной безопасности при прохождении практики  | 4                   |
| <b>Раздел 2.<br/>Основной</b>                        | Самостоятельная работа:<br>обработка/анализ результатов исследований, измерений;<br>оформление результатов;<br>подведение итогов выполнения выпускной квалификационной работы.  | 158                 |
| Оформление отчета по практике                        |   | 30                  |
| Подготовка к защите и защита отчета по практике      |   | 20                  |
| <b>ВСЕГО:</b>  |   | <b>216</b>          |

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **Измерительные комплексы:**

- Измеритель напряженности электростатического поля СТ-01.
- Комплекс спектрометрический для измерения активности альфа-, бета- и гамма-излучающих нуклидов «Прогресс».
- Измеритель напряженности электрического и магнитного поля ВЕ-метр-АТ-001.
- Люксметр Ю-116.
- Шумомер-виброметр Октава-110А.
- Газоанализатор Ганк-4.
- Миниэкспресс лаборатория «Пчелка».
- Радиометр радона РРА-01М03 .
- Счетчик аэроионов.
- Прибор для измерения микроклимата «Метеоскоп».
- Дозиметр ДРГ-01Т1.
- Дозиметр ДКГ-08А скаут.
- УПФТ Психофизиолог 1-30.
- ЭНЦЕФАЛАН-19.

Транспорт РУДН (автобусы).

Аудитории 416, 415, 303 с проектором и доской (Институт экологии РУДН).

Лабораторное оборудование для определения загрязнений, картографический материал, космические снимки, лабораторное оборудование для компрессионных и сдвиговых испытаний грунтов, полевые анализаторы загрязнений воздуха и почвы, компьютеры с профессиональным программным обеспечением, специальное оборудование для различного вида работ в области экологии и природопользования, в зависимости от профиля организации, компьютер, базы данных, профессиональное программное обеспечение.

## **7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Преддипломная практика может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департаментом организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

Преддипломная практика полностью ориентирована на самостоятельную работу. Консультации и текущий контроль выполнения этапов практики осуществляют руководитель по месту практики во время запланированных консультаций.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

*Основная литература:*

1. Станис Е.В. Дневник производственной (преддипломной, научно-исследовательской, научно-практической, научно-педагогической) практики. Издательство РУДН, 2014. –10 С.
5. eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА

*Дополнительная литература:*

Дополнительная литература по тематике работы подбирается студентом в ходе библиографических исследований.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении производственной практики (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения преддипломной практики представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Профессор департамента рационального природопользования

Е.В. Станис

должность

подпись

инициалы, фамилия

Доцент департамента экологии человека и биоэлементологии

Г.А. Кулиева

должность

подпись

инициалы, фамилия

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**  
Директор ДРП

Д.Е. Кучер

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**  
Доцент департамента рационального природопользования

О.Е. Полынова

---

подпись

---

инициалы, фамилия